

PILARES DA INTEGRAÇÃO DOCENTE

2. Articulação com o território e com o mundo do trabalho

Promoção de práticas que dialoguem com os Projetos de Vida dos estudantes, suas realidades e seus contextos socioeconômicos.

4. Protagonismo e cultura juvenil

Reconhecimento das juventudes como sujeitos centrais do processo educativo.

1. Planejamento coletivo

Criação de espaços sistemáticos de colaboração entre professores para articulação curricular e didática.

3. Avaliação e devolutiva formativa

Uso da avaliação como instrumento de escuta e ajuste de práticas pedagógicas.

COMO PLANEJAR UMA AÇÃO FORMATIVA COM FOCO NO MUNDO DO TRABALHO?

Ao planejar uma ação formativa, é importante garantir que ela:

- Promova a integração entre áreas do conhecimento e experiências reais dos estudantes, superando abordagens fragmentadas;
- Amplie a compreensão do trabalho como princípio educativo, relacionando-o a Projeto de Vida, cultura juvenil e desenvolvimento de competências;
- Conecte o fazer docente com os desafios concretos enfrentados pelas juventudes, especialmente aqueles em situação de maior vulnerabilidade;
- Mobilize os professores a refletir sobre suas práticas, propondo estratégias didáticas que deem sentido ao currículo e valorizem os saberes dos estudantes;
- Crie espaços de escuta, troca e coautoria entre docentes, favorecendo a construção de ações formativas situadas e transformadoras.