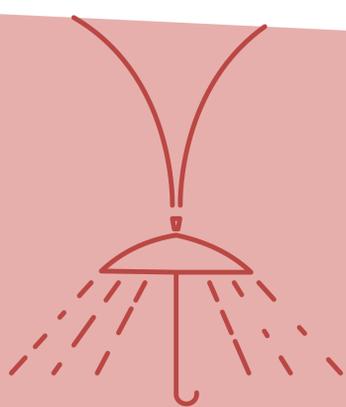


DIVERSIDADE E INCLUSÃO NA ESCOLA



DIVERSIDADE:
*indo além do
senso comum*

O senso comum costuma admitir sob o guarda-chuva da diversidade apenas **grupos minorizados**, tais como mulheres, negros, pessoas com deficiência, comunidade lgbtqia+, dentre outros.

Porém, um jovem **não pode ser definido por uma característica que traz**. Assim como qualquer pessoa, têm suas histórias de vida únicas e singulares.

Todo cenário **humano** mostra sua diversidade.

Toda **sala de aula** é diversa.

A diversidade é uma **grande potência**. É a nossa natureza diversa que faz com que a vida não apenas aconteça, mas se multiplique, se renove e se reinvente.



DIFERENÇA:
*indo além
da diversidade*

Ao contrário da diversidade, a diferença é um **conceito aberto**, está em **constante transformação**.

A diferença é **interior**, é o que nos faz únicos no mundo.

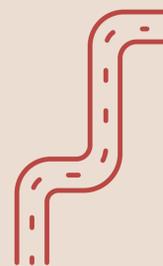
Não são os traços externos que definem que somos diferentes.

Diferença é **nossa capacidade de nos reinventarmos**, de sermos sempre uma **novidade**, sem uma característica fixada.

Ensinar um aluno com Síndrome de Down, por exemplo, **não prepara um professor para ensinar a todos** os alunos com Síndrome de Down.

Ensinar na perspectiva da diferença, portanto, nos **encaminha** para a inclusão.

Somos a expressão de nossa diferença, **ela nos constitui, não nos encerra**.



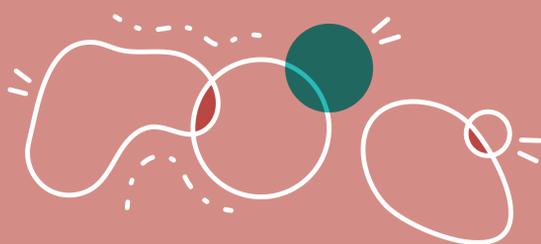
Não há um sujeito que inclui e outro que é **passível de ser incluído**.

Não há um grupo **naturalmente estabelecido**, que decide aqueles que **acessarão o lugar comum**.

A inclusão é a **superação da assimetria de direitos e de poder**. É um processo que se dá entre sujeitos, que tem a igualdade como princípio, não como promessa, como o que viria como resultado.

A inclusão nos diz de uma disposição para o **encontro com o desconhecido**, de poder olhar a cada jovem sem adiantar preconceitos.

Nossa **atitude pedagógica** deverá estar **pautada no princípio da igualdade**.



INCLUSÃO:
*uma aposta
na igualdade
como princípio*

